



# CZWÓRKOWE NEWSY

Kwartalnik VI/2/2020

## W numerze:

- Bezradność wobec zmian* ➤ str. 3
- Czwórka w necie* ➤ str. 4
- Jak skutecznie uczyć się w domu* ➤ str. 5
- Cappuccino* ➤ str. 6
- Światowy Dzień Telewizji* ➤ str. 8
- Rady i porady* ➤ str. 9
- Z życia szkoły* ➤ str. 10
- „Czwórkowe” talenty* ➤ str. 15
- Coś na ząb* ➤ str. 23
- Polskie tradycje świąteczne* ➤ str. 24
- Jak Boże Narodzenie obchodzi się na świecie?* ➤ str. 26
- Rozrywka* ➤ str. 27

Zapraszamy do lektury ☺



Przez śnieżycę, zawieruchę  
ślemy życzenia i otuchę.  
By te święta, choć tak zimne,  
były ciepłe i rodzinne.  
Moc prezentów i miłości  
w Nowym Roku pomyślności.

*Czwórkowe Koło Dziennikarskie*





## Gotowi do startu? Start!

Serdecznie witamy Was w nowym roku szkolnym 2020/2021. To wyjątkowy czas, który stawia przed nami wiele nowych wyzwań, takich jak: radzenie sobie w czasach pandemii COVID-19, egzamin ósmoklasisty czy też możliwość nauczania zdalnego. Wierzmy, iż wspólnymi siłami poradzimy sobie z każdą przeciwnością stawianą nam przez los. **PAMIĘTAJCIE JESTEŚCIE WYJĄTKOWI I NIESAMOWICI!!!** W każdym z Was drzemie niespotykana siła, upór i zaangażowanie. Nie ma rzeczy niemożliwych, jeśli tylko się postaracie. Możecie i jesteście w stanie sięgać po więcej i osiągnąć wymarzony sukces.

Dla wszystkich z nas nie będzie to łatwy czas, ponieważ pandemia koronawirusa nie ustaje, a Ministerstwo Edukacji zaleca zachowanie szczególnej ostrożności na lekcjach i przerwach. Jednak każdy z nas zrobi wszystko, byśmy mogli uczyć się w murach szkolnych wśród rówieśników, a także rozwijać swoje pasje i zainteresowania.



*W naszej szkole nadal realizowanych jest szereg zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania uczniów, dzięki którym mogą poszerzać swoje pasje oraz miło spędzają czas wspólnie z rówieśnikami również po lekcyjnych.*

W tym roku szkolnym *oferujemy następujące zajęcia dodatkowe:*

*Szkolne ATELIER – koło plastyczne, Koło artystyczno-teatralne, Grupa misyjna, Koło Caritas, Origami, Gry planszowe, Anglojęzyczne koło teatralno-muzyczne, Zuchy, Koło dla ekonomistów, Koło dziennikarskie, Chór, Koło historyczne, Klub cheerleaderek, Koło informatyczne, Koło taneczne, Tenis stołowy, Klub podróżnika, Zajęcia sportowe.*

Bliższe informacje znajdziecie na facebooku i stronie szkoły. Wszystkich zachęcamy do działania. Każdy na pewno znajdzie coś dla siebie. Na aktywnych uczniów czekają nagrody!!!

KoD



# CZWÓRKOWE NEWSY

Kwartalnik „Czwórkowe Newsy” redaguje  
Czwórkowe Koło Dziennikarskie

**Redaktorzy:**

*Beata Adamska, Sonia Banaś, Patryk Bocheński, Marcelina Dziewiącka, Wiktoria Dzik, Gabriela Gardynik, Maja Gawłowska, Szymon Góra, Karolina Granat, Julia Jesionowska, Tomek Kaczmarczyk, Bartosz Kaczor, Marcelina Kromke, Paulina Krzos, Julia Książka, Marietta Major, Oliwia Rutkowska, Filip Słapek, Lilianna Sprycha, Piotr Stępniewski, Nikola Szymańska, Bartosz Wąsek.*

**Opiekunowie:**

*Jolanta Karolewska, Edyta Wykrota*



## Bezradność wobec zmian

Pierwszy **przypadek koronawirusa** w Polsce pojawił się ponad 250 dni temu. 12 marca uczniowie i nauczyciele po raz pierwszy przeszli na zdalne nauczanie. Prawie wszystkie dzieci były z tego powodu bardzo szczęśliwe, bo przecież to tylko dwa tygodnie bez szkoły. Nikt nie spodziewał się, że te dwa tygodnie zamienią się w cztery miesiące. Większość osób poprawiła sobie wtedy oceny, a reszta je sobie obniżyła, bo najczęściej zapomnieli o odesłaniu pracy domowej w terminie.

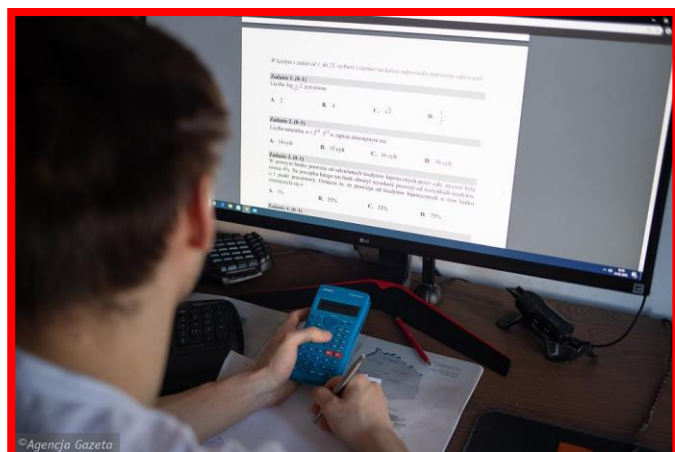


Mieliśmy wystarczająco czasu na zmiany. Mogliśmy sami decydować jak będziemy wyglądać i co mamy zamiar w sobie poprawić. Okres tej „kwarantanny” był momentem tzw. „glow up’u”, czyli zmiany na lepsze, odnalezienia siebie, podwyższenia swojej samooceny. Było bardzo w porządku. Na lekcjach często leżeliśmy w łóżku, opychaliśmy się jedzeniem póki ono się nie skończyło, nie było takiego czegoś jak „stres”.

Nastaly wakacje i w końcu mogliśmy spotkać się z przyjaciółmi. Były to cudowne dwa miesiące. Mieliśmy możliwość na wyjazd za granicę, na wyjście na miasto bez maseczki, na odnowienie starych znajomości oraz na zabawę i szaleństwo. Nastal wrzesień. Pierwszy raz od pół roku wchodzimy na teren szkoły. Nowa klasa, nowi uczniowie, nowy program, wszystko nowe. Na początku ciężko było się przyzwyczaić do siedzenia w ławce, ale po tygodniu stało się to codziennością.

W październiku nastal nowy etap koronawirusa, gdzie dziennie odnotowywano po 22 tysiące

przypadków zakażeń. Historia zaczęła się od nowa. Wprowadzono lock down, zdalne nauczanie, zakaz wychodzenia dla dzieci do 16 roku życia. Myśleliśmy, że gorzej być nie może, a jednak w tym roku wszystko jest możliwe. Od moich znajomych wiem, że lepiej było uczyć się w szkole, ponieważ na lekcjach zdalnych zamiast spokoju jest chaos. Internet się zacina, kamera i mikrofon nie zawsze działa, nauczycieli nie słychać. Teraz nasze oceny oraz wiedza zależy TYLKO od nas.



Osobiście lepiej mi się uczy w szkole. Mogę skupić się w 100% na temacie lekcji, spędzać czas ze znajomymi na przerwach, mam większą motywację do nauki i odrabiania pracy domowej. Czuję się swobodniej, gdy mam kogoś przy sobie nawet w ławce, niż kiedy siedzę sama cały dzień przed komputerem. Na szczęście istnieje coś takiego jak video-chat, z którego o dziwo bardzo często korzystam. Ostatnio staram się szukać plusów z tej całej sytuacji, co jest dosyć ciężkie, lecz wykonalne. Naprawdę polecam każdemu wieczorem zastanowić się chociaż nad jedną dobrą rzeczą, która go tego dnia spotkała. Od razu robi się lepiej na duchu.

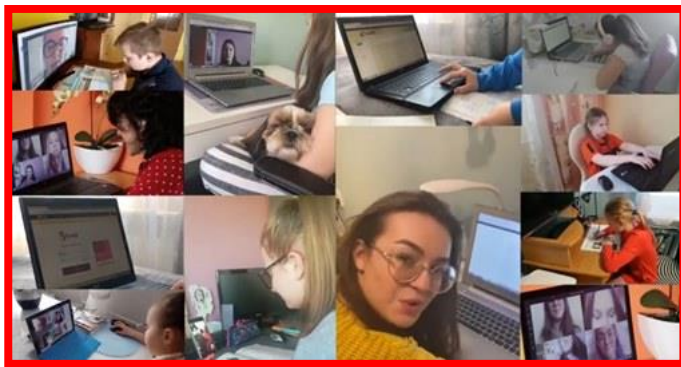
Morał z tego taki, że nie ważne, co by się działo, nigdy nie możemy się poddawać, bo to my jesteśmy główną postacią i to my decydujemy jak i co się potoczy. Głowa do góry i nie pozwólmy, aby w jakikolwiek sposób Covid powstrzymał nas od spełniania swoich marzeń.

*Sonia*

PS Zachęcamy Was do podzielenia się Waszymi spostrzeżeniami na temat obecnej sytuacji. Piszcie do nas, czekamy na Wasze listy.

## Czwórka w necie

Pandemia koronawirusa zaskoczyła wszystkich. Można powiedzieć, że świat zatrzymał się jak w filmie akcji. Ulice opustoszały, naukę w szkołach zawieszono, granice zamknięto, a szpitale szybko zapełniły się chorymi. Nagle okazało się, że mamy więcej czasu, chociaż doba nadal ma 24 godziny. Otrzymaliśmy chwilę wytchnienia od codziennej gonitwy, a to nareszcie pozwoliło na zadbanie o odpoczynek. Jedni wykorzystali go aktywnie i nadrabiali zaległości z poprzednich tygodni, miesięcy, a może nawet lat. Drudzy postanowili odpocząć i zrelaksować się. Inni natomiast poświęcili wolny czas na rozwój swoich marzeń czy pasji.



**Nauczanie online może być twórcze. Dowiedli tego uczniowie naszej „Czwóreczki”.**

Samorząd szkoły podjął się próby skomponowania piosenki, która opowiada o edukacji w dobie koronawirusa i o walce z nim. Do utworu powstał też teledysk. Można go obejrzeć w serwisie **youtube** wpisując hasło – „czwórka w necie”.

### „Czwórka w necie”

Jesteśmy zgodni w tym co robimy, przykład dajemy, w domu siedzimy  
Możemy pomóc w walce z wirusem, często myć ręce w przerwie z Librusem...  
Szkoły zamknięte, uczyć się trzeba, bo naukowców wielu potrzeba  
W myśl Einsteina uderzamy, prędkości światła ogarniamy...

Ref.: To jest nasza „Czwórka” w necie,  
Drugiej takiej nie znajdziecie...  
Z naszą szkołą radę damy,  
W pedagogach wsparcie mamy!

Dziś przed kompem się zbieramy, bo w pokoju szkołę mamy.  
Každy z nas już Teamsy włącza, uruchamia swoje złącza.  
Uczymy się, nie ściemniamy i materiał zakuwamy.  
Wszystkie lekcje są na czacie i wideo również macie

Ref.: To jest nasza „Czwórka” w necie,  
Drugiej takiej nie znajdziecie...  
Z naszą szkołą radę damy,  
W pedagogach wsparcie mamy!

Dołącz do nas przyjacielu, jest nas tu naprawdę wielu.  
Zostań w domu, włącz kamerę jesteś superbohaterem.  
Lekcje tu ciekawe mamy, więc radośnie zaśpiewamy.  
Podsłuchaj trochę do muzyki, robiąc cztery pajacyki!

Ref.: To jest nasza „Czwórka” w necie,  
Drugiej takiej nie znajdziecie...  
Z naszą szkołą radę damy,  
W pedagogach wsparcie mamy!

– *Wyszło świetnie. Uczniowie samodzielnie napisali słowa do piosenki, następnie jedna z uczennic skomponowała muzykę. Po raz kolejny uczniowie naszej szkoły pokazali, że mają fajne pomysły – stwierdziła pani dyrektor dr Agnieszka Batóg.*

W zabawie udział wzięli uczniowie z klas: od trzeciej do ósmej. Cały projekt koordynowała Iwona Waśniewska – Grunt – opiekun samorządu szkolnego. Uczniowie nagrywali również krótkie filmiki podczas nauki zdalnej, które zostały wykorzystane w teledysku. Po zebraniu materiałów filmowych, korzystając z uprzejmości dyrektora MCK, z pomocą Michała Mendaka, zmontowano wszystkie filmy w jeden fantastyczny teledysk. **Brawo!**



**Teraz na pewno niejeden uczeń i nauczyciel nucie sobie naszą piosenkę, która dodaje mu otuchy w tych trudnych czasach.**

## Jak skutecznie uczyć się w domu?



**Myśl pozytywnie.** Nauka zdalna nie musi być trudniejsza. Docień własny wpływ na swoje kształcenie. Włącz pozytywne emocje.

**Zaplanuj własne uczenia się.** Narysuj prostą tabelę z podziałem na dni tygodnia, godziny i oczekiwane rezultaty. Ostatnią rubrykę przeznacz na notatki; możesz tam się oceniać, zaliczać sobie wykonane zadania lub wpisywać komentarze.

**Ustal stały harmonogram nauki.** Zaczynaj dzień o tej samej godzinie. Nie odkładaj „na potem”, wykonuj zadania systematycznie, zgodnie z kolejnością w planie lekcji oraz terminami zadawanych prac. Zapisuj terminy zadań z różnych przedmiotów w kalendarzu.

**Uporządkuj miejsce nauki.** Przyda się własne biurko lub stolik z miejscem do notowania, czytania, surfowania w sieci. Pilnuj porządku, unikaj rozpraszaczy w czasie własnej nauki (TV, głośna muzyka, włączone komunikatory, telefon).

**Wymyśl własny system przechowywania zadawanych prac** np. teczki, segregatory lub foldery na komputerze. Ułatwi to usystematyzowanie i przechowywanie twoich prac, a także przekazywanie ich nauczycielom zarówno w trakcie pracy zdalnej, jak i po powrocie do szkoły.

**Dbaj o higieniczny tryb życia.** Pamiętaj o aktywności ruchowej i zdrowym odżywianiu, o odpowiedniej ilości snu i odpoczynku. Sprawiaj sobie drobne przyjemności. **Uśmiechaj się.** To wzmocni Twoją odporność fizyczną i psychiczną. Daj odpocząć swemu mózgowi, rób sobie przerwy na wykonanie kilku ćwiczeń gimnastycznych, przeciągnij się, zmień pozycję. Albo po prostu wstań i poodychaj. Otwórz okno i przewietrz pokój.

**Zaczynaj od trudniejszych zadań, łatwe zostaw na koniec gdy już będziesz trochę zmęczony.**

**Stosuj przemienność przedmiotową,** gdy uczysz się sam. Po 30 minutach uczenia się jednego przedmiotu zmień dziedzinę. Rób przerwy, przeplataj naukę w sieci pracą z podręcznikiem.

**Wykorzystuj różne techniki w uczeniu się:** notuj, rysuj, podkreślaj kolorem wybrane frazy, głośno powtarzaj, rymuj, układaj historyjki wplatając do nich fakty, które musisz zapamiętać.

**Współpraca jest ważna!** Poproś o pomoc, jeśli czegoś nie rozumiesz, zadaj pytanie nauczycielowi lub osobom z klasy, które mogą tobie pomóc. Korzystaj z różnych źródeł informacji (nie tylko Internetu), nie zapominaj o swoich podręcznikach. Rodzice są także Twoim wsparciem, ale ustal z nimi zasady – oni też pracują w domu.

**Gdy w planie masz lekcję on –line,** przed zajęciami **sprawdź sprzęt i łącze internetowe,** uruchom programy wskazane przez nauczyciela. Ustaw monitor komputera w odpowiedniej odległości, tj. 40 – 75 cm od oczu i na odpowiedniej wysokości, tak aby górna krawędź monitora nie znajdowała się powyżej twoich oczu.

**Powodzenia!**







Lilianna Sprycha i Bartosz Kaczor przeprowadzili wywiad z cyklu „Cappuccino” w Lokalnej Telewizji z Panią doktor Magdaleną Klimas na temat życia w trudnym czasie pandemii koronawirusa.



Dzięki tej rozmowie dowiedzieliśmy się wielu ciekawych i przydatnych wiadomości o nowych czasach, w których przyszło nam żyć.

Pani M. Klimas uświadomiła nam, jak ważne jest przestrzeganie i stosowanie środków higieny oraz dezynfekcji. Podstawową ochroną siebie i innych są: maseczki zakrywające nos i usta, częste mycie rąk oraz dystans społeczny. Koronawirus rozprzestrzenia się drogą kropelkową i tak naprawdę to każdy może się nim zarazić. Przebieg choroby jest inny u poszczególnych osób, trudniej przechodzą ją zdecydowanie osoby starsze.

Do typowych objawów zakażenia należą: wysoka gorączka, kaszel oraz zanik węchu i smaku. Są one podobne do symptomów grypy, dlatego początkowo trudno jest zdiagnozować tę chorobę.

Jeżeli więc pojawią się niepokojące objawy, trzeba skontaktować się z lekarzem POZ. On też skieruje pacjenta na wykonanie testu - wymazu z nosa i gardła.



W tym czasie nie należy kontaktować się z innymi osobami, gdyż potencjalnie możemy być zakażeni. Są również wykonywane testy serologiczne z krwi, które wykonują laboratoria. Wskazują one na obecność przeciwciał wirusa, a więc, czy dana osoba przeszła już zakażenie.

Pani doktor stwierdziła również, że w świetle obserwacji wydaje się, iż dzieci ogólnie wykazują mniejszą zachorowalność na koronawirusa niż dorośli, ale zdarzają się też takie przypadki. Wszyscy więc bez wyjątku powinniśmy dbać o higienę i dezynfekcję.

Żaden jednak środek nie jest w stanie nas ochronić w 100%, dlatego też tak ważne jest odżywianie i odporność. Należy rano zjeść śniadanie, a w ciągu dnia dużą porcję warzyw i owoców. Ważna jest również aktywność fizyczna - ruch na świeżym powietrzu. W okresie od września do maja powinniśmy suplementować witaminę D. Bardzo ważny jest również sen. Powinniśmy kłaść się do łóżka najpóźniej o godz.22.00.

Pani Magdalena Klimas zwróciła także uwagę, że istnieje wiele zakażeń bezobjawowych, dlatego też wszyscy powinni nosić maseczki zakrywające usta i nos w trosce o siebie i innych. Powinniśmy ją codziennie prać w temperaturze 60 stopni, a następnie uprasować gorącym żelazkiem.

Na zakończenie naszej rozmowy pani doktor jeszcze raz podkreśliła, co jest szczególnie ważne w okresie epidemii.

Wszyscy powinniśmy więc być odpowiedzialni, nosić maseczki, dezynfekować ręce oraz zachowywać dystans społeczny, a wtedy zmniejszamy ryzyko zakażenia koronawirusem.

*Lilianna Sprycha i Bartosz Kaczor*

Marcelina Kromke i Beata Adamska przeprowadziły ciekawy wywiad z nauczycielem oraz Naczelnikiem Wydziału Edukacji oraz Spraw Społecznych Panem Janem Bernardem Malinowskim na temat zawodu nauczyciela.



Pan J.B. Malinowski przedstawił nam, jak ważny jest nauczyciel w życiu młodego człowieka.

Wspomniał o swoich pierwszych pedagogach, którzy na pewno wywarli duży wpływ na dalsze jego życie zawodowe. To dzięki swojemu nauczycielowi j. polskiego polubił literaturę i książki.

W pracy nauczyciela z całą pewnością ważne jest, żeby do każdego wyzwania podchodzić jak do czegoś nowego. Praca z młodzieżą powinna sprawiać radość i satysfakcję. Spędzamy przecież razem dużo czasu w szkole. Dobrego nauczyciela uczniowie doceniają dopiero z perspektywy czasu. Na pewno każdemu uczącemu Was należy się szacunek.

Nauczyciel XXI wieku powinien być: otwarty na potrzeby i możliwości uczniów oraz twórczy i innowacyjny, jak również inspirujący, gotowy na wszelkie zmiany. Należy pamiętać, że praca nauczyciela to wyzwanie.

Pan Naczelnik Wydziału Edukacji dał również pewne rady dla młodych, początkujących nauczycieli. Według niego powinni mieć oni w sobie wiele pokory wobec własnej wiedzy oraz umiejętności. Człowiek uczy się przecież przez całe swoje życie i należy się doskonalić. Język nasz też jest wciąż żywy, rozwija się. Jedne słowa zamierają, inne powstają...

Każdy nauczyciel powinien więc ciągle zdobywać nową wiedzę, umiejętności i doświadczenie. Jego praca powinna być jak najbardziej efektywna.

Pan Jan Bernard Malinowski przekazał nam, że jeśli ktoś nie ceni pracy nauczyciela, ten do końca nie zna całego problemu i złożoności tego zawodu. Nauczyciel, oprócz godzin przeznaczonych dla Was w szkole, musi mieć czas w domu na przygotowania Wam sprawdzianów, prac klasowych, a następnie ich sprawdzenie. Bierze udział w posiedzeniach Rady Pedagogicznej, spotkaniach z rodzicami, szkoleniach...

Pan Naczelnik Wydziału Edukacji jest przecież też nauczycielem, dlatego też tak są mu bliskie wszystkie sprawy związane ze szkolnictwem. Oprócz jednak tego pełni ważną funkcję, a jego praca to bardzo złożony proces. Czuwa nad 650 osobami, które pracują w oświacie. Z chęcią doradza nie tylko dyrektorom, ale również poszczególnym nauczycielom, gdyż funkcjonuje w tym środowisku od ponad 30 lat.

Wspomniał nam podczas rozmowy, iż na razie nie są przewidziane zmiany w sieci szkół podstawowych, których jest obecnie osiem. Szkoły są dofinansowywane, a Prezydent Miasta Jarosław Górczyński bardzo dba o komfort pracy i nauki w szkołach. W ciągu ostatnich dwóch lat wydano ponad 5 milionów złotych na remonty w naszych szkołach

*Marcelina Kromke i Beata Adamska*

### Światowy Dzień Telewizji



**21 listopada już po raz dwudziesty czwarty obchodzimy Światowy Dzień Telewizji ustanowiony przez Organizację Narodów Zjednoczonych.**

Tegorocznym globalnym obchodom towarzyszy hasło „TV makes a difference”. Wydarzenie skupia się na podkreśleniu roli telewizji w kreowaniu zmian w społeczeństwie. Telewizja zwraca uwagę na istotne tematy, takie jak dyskryminacja rasowa, mowa nienawiści czy zmiany klimatyczne. Odgrywa również ważną rolę we wspieraniu osób prywatnych i firm podczas trwającej pandemii COVID-19.

W tym dniu stacje telewizyjne na świecie emitują programy związane z zagadnieniami pokoju, bezpieczeństwa oraz rozwoju społecznego i gospodarczego. Promowane są także tematy związane z kulturą. Głównym zagadnieniem poruszonym podczas Światowego Dnia Telewizji jest wpływ telewizji na społeczeństwo. Omawiane są także zalety i wady płynące z oglądania telewizji.



Prekursorem telewizji w Polsce był Jan Szczepanik zwany „polskim Edisonem”. Wynalazca w 1897 roku opatentował w Brytyjskim Urzędzie Patentowym oraz w Stanach Zjednoczonych „telektroskop” — „czyli aparat do reprodukcji obrazów na odległość za pomocą elektryczności”. Udoskonalone urządzenie pojawiło się na Wystawie światowej w Paryżu jako „telefot”. Historia telewizji w Polsce rozpoczęła się w 1937 roku, kiedy w Warszawie została uruchomiona pierwsza eksperymentalna stacja telewizyjna. Miała ona charakter publiczny i nadawała program pod nazwą TVP1. Próbną transmisja telewizji odbyła się 26 sierpnia 1939 roku w Warszawie, z udziałem Mieczysława Fogga, zaś pierwszym filmem wyemitowanym przez przedwojenną telewizję polską była „Barbara Radziwiłłówna”. Po zakończeniu II wojny światowej rozpoczął się okres rozwoju polskiej telewizji.

Światowy Dzień Telewizji jest okazją do poznania historii powstania telewizji oraz do zastanowienia się nad jej przyszłością i rozwojem.

Dla nas była to świetna okazja, aby podziękować pracownikom Lokalnej TV za wspieranie Czwórkowego Koła Dziennikarskiego w realizacji pasji dziennikarskich i cenne wskazówki oraz pomoc w produkcji programu Cappuccino.

Dziękujemy bardzo!



KoD



## Przepis na ozdoby świąteczne z masy porcelanowej na zimno



### Do wykonania masy potrzebujemy:

- 10 łyżek kleju wikol
- 10 łyżek mąki ziemniaczanej
- 2 łyżki oliwki
- 2 łyżki soku z cytryny
- miska
- wałek
- foremki do wykrawania ciastek (kształt dowolny)
- brokat (opcjonalnie)
- wstążeczki, sznurek
- słomka do picia

### Wykonanie:

Do miski wkładamy klej, mąkę, oliwkę i sok z cytryny. Mieszamy ze sobą składniki zagniatając jak ciasto. W tym momencie możemy dosypać brokat i ponownie zagnieść. Masę rozwałkowujemy za pomocą wałka na grubość 3 - 5 mm. Wykrawamy różne kształty. Za pomocą słomki wykrawamy otworki na sznurki lub wstążki. Ozdoby pozostawiamy do wyschnięcia. Ze wstążek możemy zrobić kokardki, które następnie przykleimy do ozdób.



## Choinka z makaronu



### Przygotuj:

- duży arkusz tektury zwinięty i skleiony taśmą w stożek
- pistolet na gorący klej i naboje z klejem
- paczka (lub więcej – w zależności od wielkości choinki) wybranego makaronu
- farbka w sprayu w kolorze złotym, srebrnym lub zielonym (ewentualnie w innym, ulubionym odcieniu)
- folia malarska lub inna podkładka
- opcjonalnie: dodatkowe małe ozdoby choinkowe – bombki, łańcuch, koraliki, a także brokat i guziki

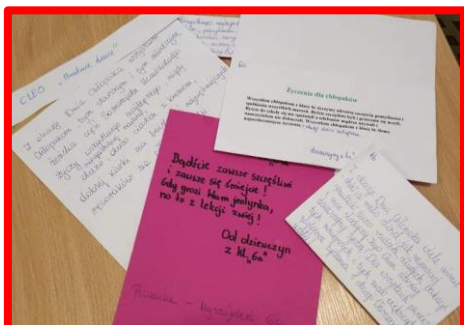
Aby stworzyć taką choinkę należy zwinąć arkusz tektury w stożek i postawić go na rozłożonej folii zabezpieczającej. Następnie, powinno się przyklejać gęsto układany makaron na gorący klej, przesuując się od dolnych do górnych partii choinki. Na końcu można udekorować czubek pojedynczą makaronową kokardką. Spryskać całość farbą w sprayu. Ozdobić według własnego pomysłu i już gotowe.

*Olivia Rutkowska*



### Dzień Chłopaka

Z tej okazji uczennice z Samorządu Szkolnego przygotowały niespodziankę dla swoich kolegów. Chłopcy otrzymali życzenia od koleżanek z klasy oraz wysłuchali ulubionych piosenek.



Dziewczyny przygotowały dla chłopców laurki oraz życzenia, a potem wiele klas udało się na pyszną „pizzę” i wszyscy świetnie się bawili. 😊😊



Czy wiesz, że data obchodzenia Dnia Chłopaka nie jest jednolita na całym świecie. W Wielkiej Brytanii oraz Irlandii święto obchodzi się 5 kwietnia, w Japonii 5 maja, a w Indiach i Meksyku 19 listopada. Święto po raz pierwszy pojawiło się w 1999 r. w Trynidadzie i Tobago.



### Dzień Nauczyciela

Uczniowie z Małego i Dużego Samorządu Szkolnego z okazji Dnia Nauczyciela przygotowali dla wszystkich nauczycieli i pracowników szkoły miłą niespodziankę w postaci filmu. Nie zabrakło również serdecznych życzeń: wiele optymizmu, radości z wykonywanej pracy, pociechy ze swoich uczniów a także rozwijania swoich zawodowych i prywatnych pasji.

A co uczniowie myślą o szkole?

#### Moja szkoła

Kiedy byłam mała  
to się jej bardzo bałam.  
Strach rozprysł się w proch,  
gdy postawiłam w progach szkolnych pierwszy krok.  
Tutaj poznałam literki i cyferki.  
Sztukę pisania i oczywiście czytania.  
Nauczycieli z nerwami ze stali,  
którzy się mną zaopiekowali.  
Wiedzę mi przekazali,  
czasem palcem pogrozili,  
ale mnie chyba polubili.  
Szkoła to mój drugi dom...  
Trudno mi będzie odchodzić stąd.  
*Nikola Szymańska*

#### Moja szkoła

Moja szkoła jest kochana .  
Czeka na mnie już od rana .  
Na lekcjach się uczymy,  
a na przerwach się bawimy.  
Chłopaki cały czas rozrabiają,  
po korytarzach często się ganiają.  
Angielskiego się uczymy,  
przy czym świetnie się bawimy.  
Są na lekcji słówka modne,  
ale do naszych niepodobne.  
Dobre stopnie to dla nas nagroda,  
a nauka to wspaniała przygoda.  
*Piotr Stępniewski*

#### Szkoła nr 4

Nasza szkoła numerem 4 jest oznaczona.  
Na ostrowieckiej ziemi malowniczo położona.  
Codziennie na lekcje wita wszystkich dzwonkiem  
razem z porannym, uśmiechniętym słońkiem.



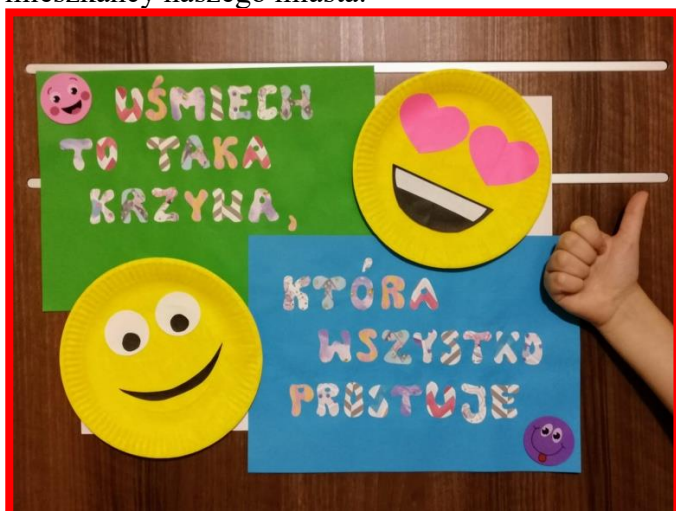
Choć mamy czasem wzloty i upadki,  
a nawet zdarzają się nam błędy i wpadki.  
Kochamy szkołę z głębi naszych serc,  
gdyż pomaga nam w życiu przed siebie biec.

*Gabriela Gardynik*

### 21 listopada Dzień Życzliwości i Pozdrowień

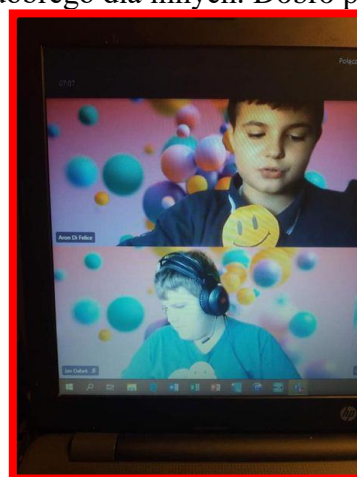


21 listopada obchodziliśmy Dzień Życzliwości. Niestety, z uwagi na pandemię, uczniowie nie mogli w tym roku dzielić się z mieszkańcami swoją życzliwością na wzór lat ubiegłych. Postanowili więc pozostawić dla nich plakaty z miłymi przesłaniami. Własnoręcznie lub z pomocą rodziców wykonali prace plastyczne związane z Dniem Życzliwości i Pozdrowień, na których zamieszczali miłe słowa, obrazki, przesłania, sentencje, a następnie wieszali swoje prace w widocznym miejscu – na klatce schodowej, bramie domu, ogrodzeniu, drzwiach – tak by każdy mógł poczuć się tego dnia miło. W tym trudnym czasie, prace sprawiły, że wielu ludzi uśmiechało się, a byli to ich sąsiedzi, znajomi, a także inni mieszkańcy naszego miasta.



Okazało się też, że nawet w czasie nauki zdalnej można się spotkać i zrobić dla siebie coś miłego. Z okazji Dnia Życzliwości uczniowie klasy 4a odwiedzili na lekcji uczniów z klasy 1a. Przeczytali bajkę pt. "Królestwo Życzliwości czyli o tym jak być powinno".

To było bardzo miłe spotkanie, pełne wrażeń oraz ciepłych słów. Pamiętajmy, że każdy może zawsze zrobić coś dobrego dla innych. Dobro powraca!



### „Pokażę Wam jak o środowisko dbam”

Kilka miesięcy temu uczniowie szkół podstawowych z terenu miasta otrzymali zaproszenie do udziału w konkursie „Pokażę Wam jak o środowisko dbam”, organizowanym przez Urząd Miasta w Ostrowcu Świętokrzyskim. Każda z placówek miała do przygotowania pakiet materiałów edukacyjnych o ochronie środowiska. Uczniowie do wykonania mieli piosenkę, film edukacyjny i komiks.

## Z życia szkoły – w telegraficznym skrócie

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 zajęła 3 miejsce. Bravo!



została piosenka wykonana przez uczniów klasy III B. Do udziału w nagraniu filmu włączyli się uczniowie klasy V a, a opracowaniem komiksu zajęli się uczeń klasy VII c – Dominik Szymański. Serdecznie gratulujemy wszystkim uczniom – powiedziała pani dyrektor Agnieszka Batóg.



### Tekst piosenki ekologicznej „DBAM O ZIEMIĘ, DBAM O ŚWIAT”

Wkręcam żarówki energooszczędne,  
Nasza planeta od dziś zdrowsza będzie!

*Refren: Dbam o Ziemię, dbam o świat,  
bo ja jestem eko-chwat. /x2*

Mikser, odkurzacz oraz inne sprzęty  
podczas roboty są tylko podpięte.

*Refren: Dbam o Ziemię, dbam o świat,  
bo ja jestem eko-chwat. /x2*

Wychodzę z domu i światło wyłączam,  
będę na dworze korzystać ze słońca.

*Refren: Dbam o Ziemię, dbam o świat,  
bo ja jestem eko-chwat. /x2*

Z komórki, laptopa korzystam niedługo.  
Rower i rolki dla zdrowia mi służą.

*Refren: Dbam o Ziemię, dbam o świat,  
Bo ja jestem eko-chwat. /x2*

Rodzice na dach panele kupili.  
Od dziś i Oni przyrodzie są mili.

*Refren: Dbam o Ziemię, dbam o świat,  
Bo ja jestem eko-chwat. /x2*



- Dzięki zaangażowaniu naszych uczniów udało się zająć miejsce na podium. Suma zebranych punktów zapewniła nam III miejsce. Najwyżej punktowana

Klasa III b wych. Marzena Wosiek





To był wspaniały pomysł. Takie działania pomagają w zwiększeniu świadomości społeczeństwa o tym jak ważne jest nasze środowisko i dlaczego należy o nie dbać. O szeroko rozumianej ekologii powinno uczyć się dzieci od najmłodszych lat, bo czym skorupka za młodu nasiąknie, tym na starość trąci.

### Dzień Pluszowego Misia

Kto z nas nie miał w dzieciństwie swojego ukochanego pluszowego misia, takiego, do którego mógł się przytulić by spokojnie zasnąć?

25 listopada swoje święto obchodzi najlepszy przyjaciel każdego dziecka - Pluszowy Miś. Uczniowie klasy młodszych chcąc uczcić 118 urodziny misia wykonali prace plastyczne wg własnego pomysłu. Brawo!



### Konkurs „Bożonarodzeniowy czas”

Na konkurs wpłynęło 29 prac wykonanych przez uczniów klas 1-3 oraz 32 prace wykonane przez uczniów klas 4-8. Spośród wszystkich prac Komisja Konkursowa wybrała łącznie 8, które w jej ocenie najlepiej spełniają wszystkie wymienione w Regulaminie kryteria: zgodność z założeniami Konkursu, atrakcyjność oraz pomysłowość i oryginalność pracy.

Decyzją Komisji Konkursowej z dnia 2 grudnia 2020r. nagrodzone zostały prace uczniów:

W kategorii klas 1-3:

I miejsce – Jan Słoczyński, kl. 3b

II miejsce – Filip Młynarczyk, kl. 3a

III miejsce – Franek Włodarski, kl. 2a

Wyróżnienie – Igor Baran, kl. 2a

W kategorii klas 4-8:

I miejsce – Sebastian Rola, kl. 7b

II miejsce – Ksawery Dukielski, kl. 4a

III miejsce – Kornel Płucisz, kl. 6d

Wyróżnienie – Wiktoria Radlak, kl. 7c

Ponadto zgodnie z Regulaminem Konkursu §7 ust.3 wszyscy uczniowie, którzy przystąpili do Konkursu, otrzymali cząstkową ocenę celującą z plastyki. Gratulujemy!



### Konkurs na LOGO Stowarzyszenia Miłośników Ostrowieckiej "Czwórki"

Zgodnie z Regulaminem, spośród wszystkich prac, które wpłynęły na konkurs, Komisja Konkursowa wybrała jedną, która w ocenie jury najtrafniej spełnia wszystkie wymienione w Regulaminie kryteria, najlepiej oddaje charakter Stowarzyszenia Miłośników Ostrowieckiej „Czwórki”, jest niepowtarzalna i oryginalna oraz jest łatwym do rozpoznania i zapamiętania znakiem. Dodatkowym

atutem jest kolorystyka pracy, która nawiązuje do barw szkoły.



Zwycięzcą konkursu na logo dla Stowarzyszenia Miłośników Ostrowieckiej „Czwórki” została **Antonina Pierzchała**, uczennicy klasy 8b.

Fundatorem nagrody jest nasze stowarzyszenie, **GRATULUJEMY** serdecznie!!!

### Mikołajki

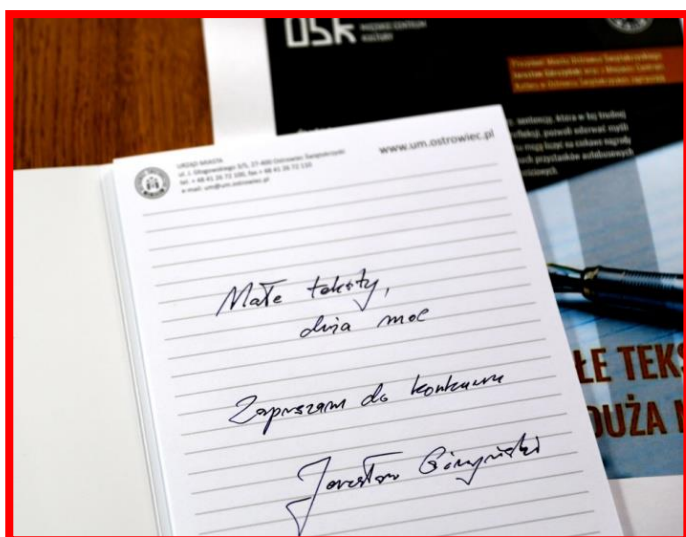
Dzyń, dzyń, dzyń 🛎️🛎️🛎️ słyhać już z daleka...  
To Mikołaj 🧑🏻🎅 jedzie z prezentami.

Uczniowie naszej szkoły postanowili w tym roku napisać listy do Świętego Mikołaja, w których proszą o prezenty. Ciekawe kogo marzenia się spełnią i kto w tym roku zasłużył na nagrodę?



Święty Mikołaj nie zapomniał o naszych najmłodszych uczniach i odwiedził oddział przedszkolny. Radości nie było końca, widocznie dzieci były naprawdę grzeczne 😊😊😊😊





My, dzieci, nie jesteśmy przyzwyczajeni,  
że pomocy w trudnych czasach nieść nie możemy.  
Tęsknimy już za normalnością,  
za spotkaniami, śpiewem, tańcem i życzliwością.

Jesteśmy pewni, że ten zły czas szybko minie  
i będziemy mogli znów spotkać się w kinie.  
Nie będziemy traktowani jak wirusy,  
tylko jak pozytywne newsy.

Czwórkowe Koło Dziennikarskie



Prezydent Miasta Jarosław Górczyński oraz Miejskie Centrum Kultury zaprosili do udziału w konkursie literackim na najlepszy tekst, frazę, sentencję, która w pandemicznej rzeczywistości, wywoła uśmiech, zmusi do refleksji, pozwoli oderwać myśli od zagrożenia spowodowanego koronawirusem.

– *Zapraszam Państwa do konkursu pn. „Małe teksty, wielka moc”. Rok 2020 daje nam wszystkim w kość, mimo wszystko warto pamiętać, że wiosna w końcu do nas zawita. Tymczasem korzystając ze sposobności, że często zbiera się nam na przemyślenia, proponuję Państwu udział w konkursie na krótki tekst, sentencję, frazę, zawierającą maksymalnie 1 000 znaków (może być znacznie mniej), niosących pozytywny przekaz w trudnych czasach. 50 najlepszych tekstów zostanie wydrukowane na dużych plakatach przystankowych i tam zainstalowane. Przewidziane są również drobne, ale sympatyczne nagrody – zachęcał Prezydent Miasta Jarosław Górczyński.*

### A oto nasze prace biorące udział w konkursie:

Z pandemią dzielnie walczy służba zdrowia.  
Nie szczędzi wysiłku i jest na wszystko gotowa.  
My ich ciężką pracę na co dzień dostrzegamy.  
Słowa wdzięczności za trud przesyłamy.

Nie zapominaj, że Pomocna Dłoń to także Ty!  
Z radością przystąp do nowej gry.  
Może Twojej pomocy ktoś potrzebuje?  
Wygrywa tylko Ten, kto się zaangażuje.

Nasz tekst został wyróżniony i zaprezentowany w witrynie przystanku autobusowego na ulicy Sienkiewicza obok budynku byłej Szkoły nr 4.



Znikną maski i zakazy .  
Rozpromieni się nam świat.  
Uśmiech nam nie zniknie z twarzy,  
bo otworzy się znów świat.



Jest taka zasada:  
Ja się uśmiecham-Ty odpowiadasz.  
I choćbyś nie chciał i się nadymał.  
Od uśmiechu się nie powstrzymasz.

*Nikola Szymańska*



**Łatwo...**

Łatwo jest myśleć o zdrowiu  
Gdy biegasz z wiatrem we włosach  
Łatwo jest mówić o biedzie  
Gdy nie martwią Cię bliskich losy  
Łatwo jest wierzyć w kolejny poranek  
Gdy młodość rozświetla Twe oczy

A przecież łatwo dziś wcale nie jest  
Bo strach i niemoc wokoło nas kroczy  
I przyszłość nam mydli szarymi barwami  
I niszczy powody najprostszyc radości

Ale Ty idź nadziei śladami  
Uwierz w wiosenny powiew odnowy  
Czasy złe miną  
Bądź gotowy

*Marzena Wosiek*



**Na brak Internetu**

Na brak Internetu jest wiele lekarstw.  
Zajmij się sobą i zrozum przekaz.  
Czytaj, rozmawiaj i ciesz się życiem,  
żeby minęło w dobrobycie.

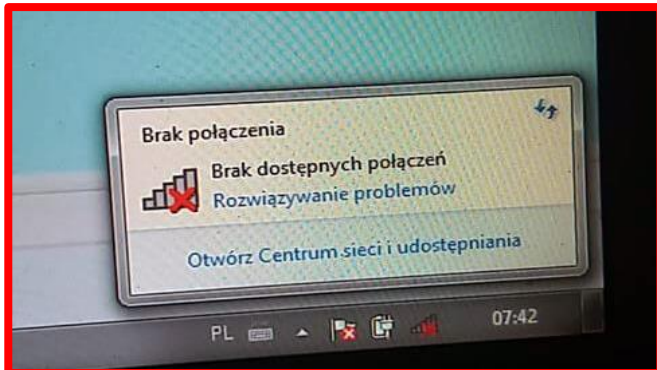
*Marietta Major*

**Na brak Internetu**

Pobaw się w chowanego.  
Odwiedź kolegę swojego.  
Zagraj w grę z rodzicami.  
Dobrze spędź czas z lekturami.  
Zrób nawet coś śmiesznego,  
by rozweselić sąsiada swojego.

*Oliwia Rutkowska*





## Brak Internetu

Kiedy w domu siedzieć trzeba,  
bo za oknem jest ulewa.  
Zasięg znika, uśmiech też.  
Może zdrzemnę się jak jeż.  
Lecz mam chęć na coś innego,  
pogadałabym z kolegą.  
Włączam kompa, a tu klops!  
Interneć nie powrócił,  
więc poskarżę się mamusi.  
Ona tego zawsze chciała.  
Rzekła: *Wreszcie więcej czasu będziesz miała.*

*Wiktoria Dzik*

Na brak Internetu jest jedna rada.  
Wyłącz wreszcie komputer,  
z człowiekiem w realu pogadaj!



Zbliża się świąteczny czas,  
covid dalej jest wśród nas.  
Na lekcjach zdalnych ciągle siedzimy,  
już ze znajomymi się nie pobawimy.  
Sklepy zamknięte, lock down wprowadzony,  
większość ludzi wciąż nieuleczonych.  
Nie przejmuj się brachem, to nie Twoja wina,  
cały ten wirus rozpoczął się w Chinach.  
Miejmy nadzieję na lepszy rok,  
to będzie dla społeczeństwa ogromny krok!

*Sonia Banaś*

## Złota Tarcza

Beata Adamska, uczennica klasy 7c otrzymała na koniec roku szkolnego 2019/2020 od prezydenta Jarosława Górczyńskiego Złotą Tarczę - najwyższe wyróżnienie za wyniki w nauce. Uzyskała najwyższą średnią wśród wszystkich uczniów naszej szkoły.



- *Jakie jest największe z Twoich szkolnych osiągnięć?*

- Myślę, że moim największym szkolnym osiągnięciem jest właśnie otrzymanie najwyższego wyróżnienia, czyli złotej tarczy w roku szkolnym 2019/2020

- *Których przedmiotów lubisz się uczyć najbardziej?*

- Jestem taką osobą, która nie ma ulubionego przedmiotu, lubię się uczyć ich wszystkich.

- *Ile czasu poświęcasz na naukę?*

- Poświęcam bardzo dużo czasu na naukę.

- *Czy masz swój sprawdzony sposób jak się uczyć? Czy zdradzisz nam swoją tajemnicę?*

- Mój sposób na naukę, to przede wszystkim uważne skupianie się na lekcji, a później, gdy się uczę, to najpierw dokładnie czytam na przykład temat z książki, następnie zastanawiam się czego ja się tam dowiedziałam. Jeśli czuję, że nie wiem zbyt wiele, to czytam ponownie. Powtarzam tę czynność aż do momentu, kiedy będę potrafiła opowiedzieć o tym danym temacie.

- *Czym jest dla Ciebie szkoła?*

- Przede wszystkim jest to dla mnie ważne miejsce, dzięki któremu między innymi nauczyłam się dzielenia obowiązków i przyjemności, a także odpowiedzialności. Słowo „szkoła” nie kojarzy mi się wyłącznie z nauką, lecz jest to też miejsce, w którym spotykam się z przyjaciółmi.

- *Jak czujesz się w szkole?*

- W szkole czuję się jak w drugim domu, bo spędzałam w niej dużo czasu.

- *Jakie są Twoje relacje z koleżankami i kolegami?*

- Moje relacje z koleżankami i kolegami wydaje mi się, że są dość dobre. W klasie sobie wszyscy razem pomagamy, rzadko się kłócimy, a jeśli nawet, to wszystko wyjaśniamy sobie bardzo odpowiedzialnie. Zawsze trzymamy się razem i jesteśmy zgraną klasą.

- *Kim chciałabyś zostać w przyszłości?*

- Zupełnie nie mam planów, kim chciałabym zostać w przyszłości. Jeszcze o tym nie myślę.

- *Co lubisz robić w wolnym czasie?*

- W wolnym czasie lubię uprawiać sport.

- *Czy masz jakieś hobby?*

- Moje hobby to właśnie sport.

- *Czy możesz rozwijać swoje pasje na kółkach zainteresowań? Jeśli tak, to na jakich?*

- Jak najbardziej mogę rozwijać swoje pasję na kółkach zainteresowań. Uczęszczam na koło dziennikarskie, cheerleaderki, SKS, chór, a dawniej jeszcze na kółko origami oraz kółko teatralne.

- *Jakie cechy charakteru cenisz najbardziej?*

- Cechy charakteru, które cenię najbardziej to przede wszystkim szczerść i odpowiedzialność.

- *Jakich rad udzieliłabyś swoim młodszym kolegom?*

- Uważam, że systematyczna nauka i chęć jej zdobywania oraz dążenie do wyznaczonych celów to podstawa.

- *Prosimy o dokończenia zdań:*

Mój ulubiony kolor to

: czarny.

Moja ulubiona pora roku to: lato.

Książka, którą warto przeczytać to „Janko Muzykant” Henryka Sienkiewicza.

- *Serdecznie gratulujemy i życzymy kolejnych sukcesów na niwie edukacyjnej. Dziękujemy za rozmowę.*

KoD

**Opady atmosferyczne** to wypadające z chmur produkty kondensacji pary wodnej zawartej w atmosferze ziemskiej. Woda z chmur dociera do ziemi w różnych postaciach, najczęściej jako deszcz i śnieg, ale również jako grad i mżawka.

Czy chcesz wiedzieć, jak uczniowie wyobrażają sobie ten proces. Zapraszamy do lektury.

### Jak powstał grad?



Dawno, dawno temu wysoko w górach, gdzie szczyty dotykają nieba, mieszkała dobra wróżka. Codziennie rano zbierała kropelki rosy, które przemieniała w lodowe perły. Kryształy te były tak piękne, że nie można było od nich oderwać wzroku. Wróżka robiła z nich przepiękną biżuterię, a jej wyroby były tak niezwykle, że wszyscy chcieli je mieć.



Pewnego razu, gdy wróżka rano zbierała rosę, do jej domu wkradły się skrzaty i chciały ukraść biżuterię. Gdy mali złodzieje zabrali wszystkie naszyjniki, nagle wróciła wróżka. Przeżeraone skrzaty zaczęły uciekać, gubiąc skradzione





naszyjniki, które rozsypały się na tysiące kawałków. Lodowe perły zaczęły spadać na ziemię. Ludzie wyszli z domów oczarowani tym widokiem. Od tej pory dobra wróżka już nie robiła biżuterii, tylko lodowe perły zrzucała na ziemię, aby mogli je podziwiać wszyscy.

Piękne kryształy spadające z nieba ludzie nazwali gradem.

*Julia Jesionowska*

## Jak powstał śnieg?



Śnieg został stworzony przez plemię Omo, którego członkami byłytrolle. Wymyślili oni porcelaną, koło i płatki śniegu.

Codziennym ich wieczornym rytuałem były wróżby. Rozpalali oni ogniska, trzymali pochodnie w swoich małych rączkach i ustawiali się w kręgu. Do ogniska sypali sól i cukier. Najważniejszy z trolli Perełusz przyrządzał specjalny napój. Składał on się z nóg pająka, oczu żaby, skrzydeł nietoperza, tulipanów, róży, miodu, jadu węża, nasion słonecznika, leśnych jagód, igieł sosny, źródlanej wody, sierści lisa, zębów wilka i kory dębu. Wywar ten gotował się 25 godzin. Potem każdy troll musiał wypić magiczny napój. Ułożyć naszyjnik z róż, tulipanów, storczyków, stokrotek, fiołków i konwalii, a na środku postawić małego niedźwiedzia z drewna. Jak wszystkie trolle wykonały to zadanie, ustawiały się w krąg i śpiewały specjalną pieśń, a po dwóch minutach zaczynał padać śnieg.

*Patryk Bocheński*



## Jak powstał deszcz?

Dawno temu, w odległej galaktyce, pośród miliona gwiazd, na jednej z planet zwanej Carlos, mieszkali jego nietypowi mieszkańcy. Od zarania dziejów prowadzili oni wojnę o to, które z ich rodów jest mądrzejsze i potrafi zbudować lepsze wynalazki. Spór o to trwał miliony lat świetlnych.

Do czasu, kiedy to na świat przyszedł chłopiec o szczególnych zdolnościach. Przejawiał on niezwykłą mądrość i wiedzę.

Z czasem, gdy wojny rodów były coraz bardziej oczywiste, wielka rada starszych zaproponowała, aby odbył się wielki pokaz. Zwycięski wynalazek i jego właściciel zdecydują wówczas, który z rodów zwycięży. Oczywiście, chłopiec od razu przystąpił do pracy nad wynalazkiem. Zbudował on dziwną maszynę, do której po wrzuceniu magicznego pyłu z drzewa ozos, otrzymał małe kropelki.

Wygrał bezkonkurencyjnie! Pogodził sporne strony, a nowo powstałe kropelki otrzymały nazwę deszcz.

*Karolina Granat*



### Rozumieją, czują, tylko nie mówią. O przyjaźni ze zwierzętami

**"Zwierzęta są najlepszymi przyjaciółmi. Nie zadają pytań, nie krytykują." - George Elliot**

W Nowej Zelandii zwierzęta uznane są za istoty czujące, a ich właściciele zobowiązani są do zapewnienia im odpowiednich warunków do życia. Bo są równie ważne jak my. Bawią, wzruszają, obdarzają miłością, a my często nie zdajemy sobie do końca sprawy jak wiele się od nich możemy nauczyć.

Dzieci czerpią więcej satysfakcji z relacji ze zwierzętami domowymi, niż z bratem czy siostrą - wynika z nowego badania University of Cambridge. Wydaje się też, że również lepiej się z nimi "dogadują".

Posiadanie własnego zwierzątka wywiera zbawienny wpływ na psychikę i rozwój dziecka. Uczy nie tylko odpowiedzialności, dyscypliny, ale także rozwija wrażliwość. Zwierzęta są największym darem od losu. Koją nerwy, rozwijają w nas opiekuńczość, obdarzają niebywałą, bezinteresowną miłością. To właśnie ta ogromna miłość jest znakiem rozpoznawczym zwierząt domowych. Niezależnie od tego, czy wolimy przyjazne psy, ubóstwiamy dumne koty, czy też wolimy popatrzeć na spokojnie akwarium, jedno jest pewne- warto otaczać się zwierzętami.



Moim ulubionym zwierzątkiem jest królik miniaturka. Bardzo lubię wszystkie zwierzęta, ale od zawsze chciałem mieć malutkiego, bielutkiego,

puszystego króliczka. Wyobrażałem sobie, że leży u mnie na kolanach, a ja go głaszczę. Rodzice długo nie chcieli się zgodzić na królika, ale końcu udało mi się ich przekonać.

Królik jest mały, ma puszystą białą sierść, brązowe oczy i śmieszne długie uszy. Nazwałem go Kokos. Ma już 2 lata. Uwielbia jeść marchewki i bardzo lubi też jej nać. Jego przysmakami są też jabłka i sałata. Bardzo lubię się nim zajmować. Dbam, żeby jego kuweta zawsze była czysta i miał jedzenie oraz świeżą wodę w poidełku. Królik mieszka w klatce. Ma tam balkonik, na którym bardzo lubi leżeć. Jak jesteśmy w domu, to Kokos wyskakuje z klatki i spaceruje po całym mieszkaniu jak kot. Wszyscy znajomi, którzy do mnie przychodzą, są zaskoczeni tym faktem. Jak tylko ktoś siada na kanapie, to królik od razu wskakuje na kanapę i siada obok, żeby go ktoś głąskał. Bardzo lubi się bawić pudełkami i kartonami. Robię mu tory przeszkód, a on je pokonuje. Kokos jest znakomitym tancerzem, podskakuje na tylnych łapach i wygląda to tak, jakby tańczył. Zaobserwowałam też, że jak jest zły albo się boi, to tupie tylnymi łapkami. Jak na takiego małego królika to tupnięcie jest dosyć głośne.

Kokos jest naszym domowym pupilem, wszyscy bardzo go lubimy. To bardzo towarzyskie zwierzątko, jeśli podejdzie i nie jest pogłaskane, to liże po ręce, żeby to właśnie zrobić. Mam wrażenie, że jak tylko wracamy do domu, to się bardzo cieszy. Najbardziej lubię jak przychodzi i siada koło mnie, a ja zatapiam dłoń w jego puszystą sierść.

*Bartosz Wąsek*





Moim ulubionym zwierzęciem jest mój pies. Maja, bo tak wabi się moja ukochana suczka. To jest kundelek. Pojawiła się w naszym domu niespodzianie i od razu skradła serca wszystkich domowników. Mój starszy brat uratował jej życie, zabierając ze śmietnika, gdzie jako małe saszczonka została przez kogoś wyrzucona. Baliśmy się, czy rodzice zgodzą się, aby została u nas choć na chwilę, dopóki nie znajdzie nowego domu. Mieliśmy bowiem już jednego psa, 17-letnią jamniczkę Figę, która chorowała ciężko na raka. Maja pomogła nam przejść przez żałobę po śmierci Figi. I tak już z nami została.

Mój kundelek jest czarny, lekko podpalany, średniego wzrostu. Ma prawie półtora roku. To bardzo żywy i ruchliwy piesek. Uwielbiam jej puszyste uszy i te słodkie, rozbrajające brązowe oczy. Jest śliczna. Ma piękny, puszysty, czarny z wierzchu, a kremowy spod spodu ogon, którym o każdej porze informuje nas o swoich wielkich i szczerych uczuciach. Chociaż Majka jest zwykłym kundelkiem, to jest bardzo wybredna w jedzeniu. Najbardziej lubi wątróbkę, nie znosi jeść psiej karmy. Opieka nad moim psem to sama przyjemność. Jest bardzo wdzięczna za każdy spacer, karmienie, głaskanie. Uwielbia pieszczoty, nigdy nie ma ich dość. Maja ma swoje przyzwyczajenia. Codziennie rano, kiedy się budzimy, wita się z nami serdecznie: liże i przytula bez końca.

Kocham mojego psa, bo jest moim najwierniejszym przyjacielem. Zawsze jest przy mnie. Kiedy mi smutno, przynosi mi swoje piłeczki do zabawy. Jest tak bardzo radosnym psem, że nie potrafię się przy niej smucić ani nudzić. Wnosi do mojego życia tyle radości. Ona po prostu zawsze przy mnie jest!

*Tomek Kaczmarczyk*



### Dokarmiamy ptaki zimą!

Nie zapominajmy o naszych skrzydlatych przyjaciółach. Mieszkańcy miast powinni przypomnieć sobie, że mają za oknami parapety, na których można ustawić karmniki dla wróbelków i sikorek. Ptaki z gatunków migrujących nie są przystosowane do szukania pokarmu pod śniegiem i mogą sobie z tym zupełnie nie radzić. Dlatego bardzo ważne jest, by nie karmić ptaków cały rok, a tylko wtedy gdy jest mróz, a ziemię pokrywa gruba warstwa śniegu. Szczególnie niewielkie ptaki, np. sikorki, nie mają siły wykopywać pokarmu spod śniegu. Warto wtedy podawać im w karmnikach ziarno, bo w wielu przypadkach może uratować im życie.



## Zapraszamy do Zdalnej Galerii Sztuki

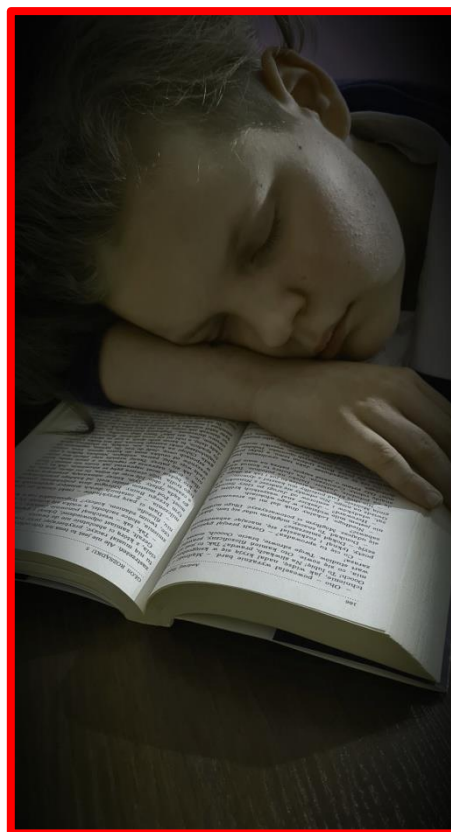
Prawdziwa sztuka jest zawsze aktualna, o czym świadczą liczne reprodukcje znajdujące się w publicznych miejscach. Nie brakuje także pomysłów, żeby odegrać scenki żywcem wzięte ze znanych obrazów. Odtwarzanie dzieł sztuki to świetna zabawa, spróbuj i Ty!



*Portret kobiety*  
Julia Książka



*Infantka Małgorzata w różowej sukience*  
Oliwia Rutkowska



*Pilny uczeń*  
Filip Słapek



*Spacer w deszczu*  
Paulina Krzos i Maja Gawłowska





*Mężczyzna w kapeluszu*  
Szymon Góra



*Dziuda*  
Marcelina Dziewięcka

## Pierniczki świąteczne



### Składniki:

150g masła  
250g naturalnego miodu  
300g cukru  
3 jajka  
2 łyżeczki cynamonu  
po 1 łyżeczce zmielonych goździków, gałki muskatołowej, imbiru, kardamonu (możemy zastąpić przyprawą do piernika, ale radzę użyć poszczególnych przypraw)  
1 łyżeczka sody  
około 770-820g mąki pszennej najlepiej tortowej  
dodatkowo: lukier do ozdoby

### Sposób wykonania:

1. Do rondelka włożyć masło, dodać cukier, miód i przyprawy. Podgrzewać, mieszając, aż składniki się roztopią (cukier nie musi się całkowicie roztopić; nie gotować). Zdjąć z ognia i odstawić do ostygnięcia.

2. Mąkę 770g wymieszać z sodą i dodać ją do ostygniętej masy, wbić jajka i zagnieść ciasto rękoma. Jeśli ciasto będzie za bardzo klejące, proszę dodać jeszcze trochę mąki.

3. Ciasto rozwałkować, podsypując mąką stolnicę i wałek, na grubość około 4-5mm. Następnie foremkami wycinać pierniczki i układać je na blaszce wyłożonej papierem do pieczenia. Proszę zachować między pierniczkami odstępy, ponieważ dużo rosną.

4. Pierniczki wstawić do nagrzanego piekarnika i piec przez około 12-14 minut. Piec w temperaturze 170oC na funkcji termo obieg (na funkcji góra-dół 180oC). Po wyjęciu z piekarnika odstawić do ostygnięcia.

5. Ostygnięte pierniczki dowolnie udekorować. Pierniczki przechowywać w szczelnym opakowaniu (puszce) najlepiej przez około 2-3 tygodnie.

Jeśli pozostawimy pierniczki przez 1-2 dni w otwartej puszcze robią się całkiem miękkie.

### Lukier ze świeżym białkiem:

1 białko

1 szklanka cukru pudru

1/2 łyżeczki ekstraktu cytrynowego, różanego, waniliowego

Do białka dodać przesiany cukier puder, wymieszać mikserem, aż powstanie jednolita masa, miksować przez około 4 minuty. Jeśli lukier będzie za rzadki, proszę jeszcze dodać cukru pudru, jeśli za gęsty, proszę dodać odrobinę wody. Gotowym lukrem ozdobić ostygnięte pierniki. Lukier na pierniczki możemy również nakładać łyżeczką i pierniczki ozdobić cukierkami, żelkami. Lukier można podzielić na mniejsze porcje i zabarwić barwnikami.



Udanych wypieków! Smacznego!

## Polskie tradycje świąteczne

Choinka, jemiola, opłatek, wypatrywanie pierwszej gwiazdy, prezenty, wizyta św. Mikołaja, kolędy, karp w galarecie ... chyba każdy zna te bożonarodzeniowe tradycje. A czy wiesz skąd one się wzięły?



**Choinka** wzięła się od czubka jodły, który niegdyś wieszano pod sufitem, aby chronić dom oraz mieszkańców od złych mocy. W dzisiejszej formie, w Polsce jest znana dopiero od XVIII w., gdy została sprowadzona z Niemiec. Początkowo Kościół nie chciał pozwolić na ten zwyczaj, ponieważ był on pogański, ale szybko nadał choince chrześcijańskie znaczenie „biblijnego drzewa wiadomości dobra i zła”. Choinka jest symbolem drzewa, z którego Adam i Ewa zerwali owoce.





Od wieków jedną z częściej spotykanych ozdób świątecznych na całym świecie jest również **jemiola** – tworzy się z niej stroiki lub wieszka w różnych częściach domu. Dla celtyckich magów była **rośliną świętą**. Legenda mówi, że przed śmiercią Jezusa jemiola była drzewem, z którego wyciosano krzyż. Natomiast po śmierci Chrystusa, drzewo ze wstydu miało zamienić się w gałązkę niosącą pomyślność. Od tamtej pory każdy, kto przejdzie pod gałązką jemioli zostanie obdarzony szczęściem. Jemiole przypisuje się zatem **magiczne właściwości**. Zwłaszcza w Święta Bożego Narodzenia, w dniu kiedy Jezus przyszedł na świat, jest ona **symbolem pomyślności**. Wieszka się ją przy suficie, zaraz przy wejściu do domu lub nad stołem wigilijnym. Jednym z najbardziej znanych bożonarodzeniowych zwyczajów jest **całowanie się** pod magicznym zieleń. Aby moc gałązki trwała przez cały rok, należy przechowywać ją do kolejnych świąt Bożego Narodzenia.



**Oplątek** pierwszy raz pojawił się za czasów Mojżesza. Był również spożywany przez Chrystusa podczas ostatniej wieczerzy, lecz wtedy występował jako zdrowy, niekwaszony chleb. Oplątki, które dziś znamy, jako pierwsi zaczęli wypiekać zakonnicy z klasztoru benedyktyńskiego we Francji. Stamtąd rozpowszechniły się na całą Europę.



**Prezenty** wręczano, gdy pojawiła się na niebie pierwsza gwiazdka. Z czasem zwyczaj wypatrywania jej przeszedł na dzieci, ponieważ one były najbardziej zainteresowane podarunkami. Sam obyczaj obdarowywania tłumaczy się na dwa sposoby. Pierwsza wersja mówi, że przejeżdżaliśmy go od protestantów – podarki dostajemy od małego Jezusa. Drugi jest kojarzony z postacią świętego Mikołaja, który był biskupem Miry i rozdawał swój majątek biednym.



**Kolędy** (właściwie: calendae) w starożytnym Rzymie były świętem początku miesiąca. Rzymianie hucznie biesiadowali, śpiewali, a w styczniu (na Nowy Rok) składali sobie życzenia. Następnie kolęda przekształciła się w pieśń bożonarodzeniową, która opowiada o narodzeniu Chrystusa.



Kolejną tradycją jest **12 potraw**. Liczba wzięła się od 12 apostołów. Każdej z nich powinno się spróbować, według tradycji ma to zapewnić szczęście w kolejnym roku. Najbardziej znane potrawy to: barszcz z uszkami, karp w galarecie, kapusta z grzybami, pierogi z kapustą, kompot z suszonych owoców.

### Jak Boże Narodzenie obchodzi się na świecie?

Ze względu na klimat, święta Bożego Narodzenia w **Australii** spędza się w niecodziennej scenerii. W ten najważniejszy dzień mieszkańcy gromadzą się na plażach, rozkładają śnieżnobiałe obrusy, na których nie brak niczego. Są tam – podobnie jak w innych krajach - pieczone indyki, małe ciasteczka z bakaliami o wymyślnych kształtach, owocowe puddingi i ciasto, przypominające polski keks. W tym dniu plaże przypominają jeden wielki świąteczny stół. Nie brakuje również prezentów, które można znaleźć pod choinką, w ogromnej wełnianej skarpecie. Australijczycy rozdają je sobie w domu, po „wielkiej uczcie” na plaży. Oprócz tego wysyłają wszystkim znajomym kartki świąteczne, a otrzymane prezentują pod choinką.



W **Hiszpanii** bardziej świątecznie niż Boże Narodzenie obchodzi się święto Trzech Króli. Wtedy to do miasta zawija statek, który na swym pokładzie przywozi Władców wraz z ich wielbłędami. Nawiązując do ich tradycji Hiszpanie podczas tego święta odwiedzają znajomych i rozdają prezenty. Tradycyjnym daniem jest keks – ciasto, w którym zapieka się drobne niespodzianki, np. monety. Kto na nie trafi, ma obowiązek upiec keks za rok. Nowy Rok jest witany przez mieszkańców Hiszpanii zazwyczaj na ulicach miast. Z wybiciem północy wg sylwestrowego zwyczaju – tak zwanych „winogronowych wróżb”,

należy pomyśleć życzenie i zjeść winogrona, które z tej okazji można kupić na ulicznych straganach.



Święta w **USA** trwają tylko jeden dzień – rozpoczynają się i kończą 25 grudnia. Wigilia i post nie są tam znane, a drugi dzień Bożego Narodzenia jest normalnym dniem pracy. Cały okres przedświąteczny, który zaczyna się w dzień po największym święcie Ameryki – Święcie Dziękczynienia (czwarty piątek listopada) jest właściwym okresem świąt – to tak jakby święta przed świętami. Najbardziej odczuwa się to na ulicach miast i w sklepach, gdzie pełno jest sztucznego śniegu, św. Mikołajów, sań zaprzęzonych w renifery i rozbrzmiewających z głośników kolęd. Ludzi ogarnia szal kupowania gwiazdkowych prezentów – najpierw wykupują co się da, a po świętach oddają z powrotem. Tradycja nakazuje otwierać prezenty w wieczór Bożego Narodzenia, ale już po skromnym śniadaniu, zazwyczaj u dzieci zwycięża ciekawość i niespodzianki zostają rozpakowane. Oczywiście obowiązkowo jest choinka, stroiki na drzwiach i tradycyjny pieczony indyk.





**Anglicy** już w połowie listopada zaczynają świąteczne przygotowania. Zaczynają od kupowania gwiazdkowych prezentów dla rodziny i znajomych. Główne ulice w Londynie – Oxford i Regent Street wyglądają w tym okresie najpiękniej, a na Trafalgar Square można spotkać większość mieszkańców miasta, gromadzących się wokół olbrzymiej choinki postawionej obok pomnika Nelsona, która jest tradycyjnym darem Norwegów od czasów II wojny światowej. Tam też, podczas świąt, wraz z występującymi chórami z różnych stron świata, śpiewają kolędy. Anglicy nie obchodzą Wigilii. Świąteczny posiłek spożywają w pierwszy dzień świąt Bożego Narodzenia. Tradycyjnym daniem jest pieczony indyk nadziewany kasztanami, zupa żółwiowa oraz tzw. christmas pudding – rodzaj deseru. W drugi dzień świąt zwanym dniem pudełek – Boxing Day otwiera się otrzymane prezenty.



KoD

## Ha, ha, ha ...

Jasio pyta tatę:

- Jak myślisz, ile kilometrów jest z Warszawy do Lublina?
- Sto osiemdziesiąt.
- A z powrotem?
- Tyle samo.
- Niemożliwe! Przecież między gwiazdką a Nowym Rokiem jest tylko jeden tydzień, a między Nowym Rokiem a gwiazdką prawie cały rok!

Mam pyta Jasia:

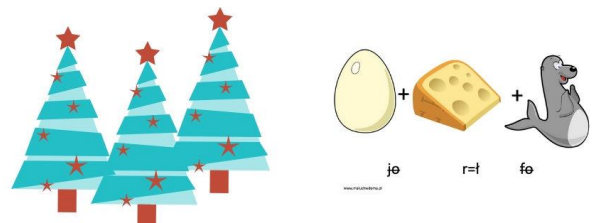
- Dlaczego chcesz, aby św. Mikołaj przyniósł Ci dwa komplety kolejki elektrycznej?
- Ja też chcę się bawić, kiedy tatuś jest w domu.

Żona pyta męża:

- Gdzie ty uzbierałeś tyle grzybów przed samą wigilią?
- U Kowalskich na strychu.
- To oni tam hodują grzyby?
- Nie, suszą.

Kolega pyta Jasia:

- Czy w tym roku kupiłeś coś pod choinkę?
- Owszem, udało mi się kupić stojak



## Rebusy na Boże Narodzenie



# BOŻE NARODZENIE

Rozwiąż krzyżówkę rysunkową i odczytaj hasło.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.